

	Méthode	Unités	Groupe	Niveau CECRL	Nombre d'heures	Séquences	Communication	Projets
	A la une 1	Unités 0-4	Ados 1	A1.1	45h	Salut ! • J'adore ! • J'habite en Suisse • Ma famille	Dire ce qu'on connaît des pays francophones • Se rendre compte des mots en français qu'on comprend • Se saluer et se présenter (nom et âge) • Connaître l'alphabet, se familiariser avec les sons du français, épeler des mots en français • Comprendre et utiliser les consignes en classe • Se présenter et présenter quelqu'un (nom, âge, ville, nationalité, profession) • Parler des anniversaires, des fêtes et des jours fériés • Parler des goûts et des animaux • Parler des pays qu'on connaît et qu'on aimerait visiter • Parler des nationalités et des langues • Parler de soi et de ses goûts • Parler des membres de sa famille et les décrire physiquement • Parler des vêtements qu'on porte • Parler du caractère des personnes	Je découvre les huit adolescents • Se dessiner et se présenter • Créer un nuage de mots pour représenter la France • Créer une affiches avec des phrases et des consignes utiles pour la classe • Offrir un "mot-cadeau" • Présenter une célébrité • Créer le calendrier de la classe • Publier sur un réseau social la photo de son animal préféré • Inventer le profil d'un nouvel adolescent • Placer sur une carte les pays où habitent des personnes connues • Faire un graphique des langues parlées dans la classe • Faire une affiche pour parler de ses goûts • Créer une vidéo pour présenter notre classe • Inventer un nouveau personnage pour une famille de BD connue et le décrire physiquement • Présenter le style vestimentaire d'une célébrité • Imaginer une interview avec un personnage de série • Créer un personnage de BD et son univers
		Unités 5-8	Ados 2	A1.2	45h	Le collège • Ma semaine • Mon quartier • Je me sens bien	Parler des matières et de l'emploi du temps • Parler du collège (les lieux, les copains, les professeurs...) • Parler des sports et des activités extrascolaires qu'on fait • Parler des moments de la journée et des activités quotidiennes • Parler des activités qu'on fait après le collège et pendant le week-end • Parler des loisirs et des sorties. Proposer, accepter et refuser • Parler de sa ville et de son quartier • S'orienter et donner des explications • Faire des achats • Parler des parties du corps et des sensations physiques • Parler du stress et de comment le gérer • Parler des émotions et des sentiments	Imaginer l'emploi du temps d'un vampire au collège • Présenter son collège, ses amis et ses professeurs • Créer une affiche pour présenter ses loisirs et ses activités extrascolaires • Inventer le collège idéal • Faire un album de ses moments de la journée • Jouer au "Jeu de la fréquence" • Se mettre d'accord pour faire une activité • Créer un programme pour un week-end • Présenter sa ville ou son quartier • Créer une brochure de sa ville • Organiser une braderie en classe • Créer la maquette de son quartier • Créer un programme pour être en forme au collège • Proposer des idées pour la journée du bonheur • Créer un nuage de mots qui représente le bonheur • Créer une vidéo avec des conseils pour être en forme
	A la une 2	Unités 1-4	Ados 3	A2.1	45h	Bon appétit ! • Mes intérêts • Sur la route • Recyclons !	Parler des aliments et de ses goûts alimentaires • Parler des repas et des saveurs • Parler de la liste de courses et passer une commande • Parler de ses études et des professions • Présenter ses projets d'été • Proposer un troc de savoirs • Raconter ses voyages • Parler du climat • Situer, décrire un lieu et conseiller des activités à faire • Expliquer pourquoi et comment trier les déchets • Comprendre un tutoriel • Proposer d'échanger des objets qu'on n'utilise plus	Créer un plat original • Imaginer un repas idéal • Inventer le menu de son restaurant • Créer un menu pour la journée gastronomique francophone du collège • Donner des conseils à ses camarades à partir de leur fiche d'orientation • Créer un projet d'été solidaire • Organiser un forum d'échange de savoirs • Imaginer le forum d'orientation de 2050 • Imaginer une expérience de vacances • Inventer un pays imaginaire • Donner de bons plans dans sa ville • Rédiger le carnet d'un voyage imaginaire • Inventer un véhicule propre • Faire un tutoriel • Imaginer un relooking • Créer un programme pour une école plus écologique
		Unités 5-8	Ados 4	A2.2	45h	Connectés • La maison • Fictions • Engagés	Décrire des objets quotidiens et numériques, parler des objets du futur • Parler des réseaux sociaux et des applications (de l'usage qu'on en fait et de leur histoire) • Parler des dangers d'Internet et donner des conseils pour bien l'utiliser • Décrire un appartement et parler des meubles et des objets qui s'y trouvent • Décrire des objets et comparer des maisons et des objets • Décrire une chambre et parler des tâches ménagères qu'on doit faire • Parler des genres narratifs et des types de film, exprimer son opinion sur un livre, un film ou une série • Raconter des histoires • Résumer et recommander une histoire de fiction • Parler des problèmes dans le monde et des causes à défendre • Créer des affiches, des campagnes de sensibilisation, expliquer pourquoi et comment on s'engage • Expliquer comment on aide les autres, parler de la solidarité au collège	Imaginer un objet du futur • Réaliser une enquête sur l'utilisation des réseaux sociaux • Imaginer une journée sans technologie • Créer une application • Dessiner le plan d'un appartement idéal • Redécorer sa chambre • Découvrir quelle est la tâche ménagère la plus aimée et la plus détestée de la classe • Faire la visite d'un logement • Interviewer un(e) camarade et définir son profil de lecteur / spectateur • Raconter un conte et s'enregistrer • Faire une liste des 10 livres et films préférés de la classe • Devenir des youtubeurs : recommander un livre, un film ou une série • Présenter une association • Rédiger une charte de solidarité de la classe • Créer un tract pour défendre une cause
	A la une 3	Unités 1-4	Ados 5	B1.1	45h	A table ! • Voyages • Demain • Mon monde	Parler des plats et des interdits alimentaires • Parler des goûts et des habitudes alimentaires • Parler des recettes et du gaspillage alimentaire • Parler des vacances qu'on aime et qu'on aime faire, raconter des vacances • Décrire des villes et parler des monuments et des sites touristiques • Parler des expériences et raconter des itinéraires de voyage • Parler du logement du futur • Parler de l'éducation et des villes du futur • Imaginer la vie dans le futur • Parler des relations avec sa famille • Parler de son collège et de ses professeurs • Parler de ses relations amicales	Faire une carte mentale de ses préférences alimentaires • Présenter son frigo à la classe • Faire une recette anti-gaspillage • Présenter un repas autour d'une même couleur • Mettre en images le récit d'un voyage imaginaire • Préparer un quiz sur les villes francophones • Présenter un itinéraire d'un voyage • Présenter notre ville à l'aide d'une carte postale sonore • Imaginer le plan d'une maison du futur • Créer une affiche pour présenter un collège du futur • Imaginer des changements de la vie quotidienne pour le futur • Faire une présentation de l'évolution future d'un lieu de sa ville • Imaginer un dialogue entre parents et adolescents • Rédiger une carte de remerciement pour les professeurs • Créer une présentation de son réseau d'amis • Créer une vidéo pour présenter ce qui est important pour la classe

	Unités 5-8	Ados 6	B1.2	45h	A vos marques • Informons-nous • Ma musique • Mes origines	<u>Parler des sports</u> et des compétitions • Parler des effets du sport sur le corps • Parler des objets liés au sport • <u>Parler des supports de communication</u> • Parler des fake news • <u>Parler des sujets d'information qui nous intéressent</u> • <u>Parler des genres musicaux</u> et des instruments de musique • Parler des souvenirs et de l'écriture musicale • <u>Donner son opinion sur des sujets musicaux</u> • <u>Parler de ses origines</u> • <u>Parler d'une période historique</u> • Parler de l'origine des mots et des similitudes culturelles	Présenter une compétition sportive • Réaliser un programme bien-être pour ses camarades • Imaginer un objet connecté pour le sport • Créer un programme sportif pour la classe • Présenter l'évolution d'un objet • Inventer une fake news • Créer la une du journal du collège • Rédiger les titres d'un journal télévisé • Créer l'affiche d'un festival de musique • Présenter des chansons liées à des souvenirs • Présenter un album de musique • Créer une playlist de chansons francophones • Écrire un poème sur un pays francophone • Créer une frise historique de sa ville • Créer une affiche de ses mots français préférés • Créer un collage sur ce qui nous a influencé
A la une 4	Non connu	Ados 7	B1.3	45h	Non connu		
	Non connu	Ados 8	B1.4	45h	Non connu		

