

Méthode	Unités	Groupe	Niveau CECRL	Nombre d'heures	Séquences	Communication	Culture
Les Loustics 1	Unités 1-3	Enfants 1	A1.1	30h	Bonjour ! • Vive l'école ! • La famille Legrand	<p><u>Saluer et prendre congé</u> • Nommer les personnages • <u>Compter de 0 à 12</u> • <u>Dire son prénom et son âge</u> • Qualifier un objet par sa couleur, sa forme • Exprimer des actions • Parler d'une peinture • Avoir une mini-conversation au téléphone • <u>Nommer le matériel scolaire</u> • Qualifier un objet par sa couleur • <u>Demander quelque chose à quelqu'un</u> • <u>Compter de 13 à 20</u> • Citer <u>les jours de la semaine</u> • Exprimer ses goûts parmi les activités en classe • <u>Dire ses activités préférées</u> pendant la récréation • Réciter <u>l'alphabet</u> • Épeler • Parler des autres à partir de présentoirs • <u>Dire où il habite</u> • Nommer les objets de <u>sa chambre</u> • Dire s'il a des frères et des soeurs • <u>Présenter sa famille proche</u> • Nommer ses <u>animaux domestiques</u> • Décrire une carte postale • Dire où on habite et présenter sa famille et ses animaux à l'aide d'un dépliant</p>	<p>Salutations à la française • Compter sur les doigts • Une peinture française • Une chanson traditionnelle : « 1, 2, 3 » • Les jeux de la cour de récréation • L'alphabet français • Les types d'habitation • Une chambre d'enfant • Les animaux domestiques • Des chansons traditionnelles : « Quand Fanny était un bébé » ; « La famille tortue »</p>
	Unités 4-6	Enfants 2		30h	En forme ? • Bon appétit ! • Bientôt les vacances !	<p>Nommer <u>les parties du visage</u> • Identifier des accessoires, des signes particuliers • <u>Exprimer ses émotions</u> • Nommer <u>les parties du corps</u> • Dire où il a mal • Jouer avec les 5 sens et des illusions d'optique • Présenter son pantin • Nommer différents ustensiles de cuisine et quelques aliments • Nommer quelques fruits • Nommer quelques boissons, dire s'il a soif • Nommer <u>quelques aliments</u>, dire s'il a faim • <u>Émettre un goût, une opinion, une préférence</u> • <u>Parler d'une recette</u> • Présenter une recette • Nommer les actions liées à l'habillement • Exprimer <u>le temps qu'il fait</u> • Nommer des <u>vêtements</u> quotidiens • Nommer des <u>moyens de transport</u> • <u>Exprimer ses goûts : C'est chouette !/C'est nul !</u> • Parler de <u>la météo</u> • Présenter son carrousel</p>	<p>Un type de texte : la bande dessinée • Une chanson traditionnelle : « Tête, épaules et genoux pieds » • Le pique-nique • Une chanson traditionnelle : « Pomme, pêche, poire, abricot » • Une recette française : le gâteau au fromage blanc et aux fruits • Un type de texte : la bande dessinée • Une chanson traditionnelle : « Promenons-nous dans les bois »</p>
Les Loustics 2	Unités 1-3	Enfants 3	A1.2	30h	C'est la rentrée ! • C'est combien ? • En ville	<p><u>Demander et dire l'heure</u> • Exprimer <u>les actions du matin</u> • Nommer <u>les objets de la classe</u> • <u>Décrire des personnages</u> • <u>Dire sa nationalité</u> • Citer <u>les langues que l'on parle</u> • Citer ses matières scolaires préférées • Comparer des <u>emplois du temps</u> • Se présenter à partir d'un poster • Reconnaître quelqu'un à sa présentation • <u>Dire son âge</u>, l'âge d'une personne • Dire sa date d'anniversaire • Nommer les membres de sa <u>famille élargie</u> aux cousins, oncles et tantes • Nommer <u>les saisons</u> • <u>Dire son adresse</u> • Décrire une peinture • <u>Donner sa date d'anniversaire</u> • Décrire la saison qui correspond à sa date d'anniversaire • Nommer des <u>lieux urbains, quelques magasins</u> • <u>Suivre ou indiquer un itinéraire</u> • Nommer d'autres magasins et citer <u>des métiers</u> • Savoir <u>utiliser la monnaie</u> européenne • <u>Faire des achats</u> dans une épicerie • Interpréter des <u>panneaux du code de la route</u> • <u>Présenter un magasin, son vendeur et ses produits</u></p>	<p>La rentrée scolaire • Les matières scolaires à l'école primaire • Les emplois du temps et le rythme scolaire • Les fêtes de famille : l'anniversaire • Le calendrier et les fêtes annuelles • L'arbre généalogique • Les adresses • Une chanson traditionnelle : « Joyeux anniversaire ! » • Une ville, un quartier • La monnaie européenne : l'euro • Un type de texte : la bande dessinée • Le code de la route</p>
	Unités 4-6	Enfants 4		30h	Nos amies les bêtes ! • Temps libre • Bientôt les vacances !	<p>Nommer des <u>animaux du zoo</u> • Utiliser des expressions idiomatiques animalières avec le verbe avoir • Décrire une tortue • Nommer <u>des animaux de la ferme</u> • Utiliser des expressions idiomatiques animalières avec le verbe être • Décrire les animaux de l'oeuvre musicale Le Carnaval des animaux de Camille Saint-Saëns • Jouer au jeu de la salière • <u>Dire ce que l'on est en train de faire</u> • Exprimer la cause • Dire si l'on joue d'un <u>instrument de musique</u> et duquel • Dire si l'on fait du <u>sport</u> et lequel • Nommer quelques activités • Dire de quoi on a besoin pour faire une activité • Parler de collections • <u>Parler de ses activités</u> • Parler de ses peurs • Décrire le contenu de sa valise • Dire ce que l'on peut faire au bord de la mer • Nommer <u>les principaux monuments de Paris</u> • Dire ce que l'on peut faire à la fête de l'école • <u>Lire une carte postale</u> • <u>Écrire à un ami</u></p>	<p>Un compositeur français : Camille Saint-Saëns • Le jeu de la salière • Les activités des petits Français • La fête foraine • Les monuments de Paris • Les attractions de Bruxelles • Les timbres • Écrire une adresse sur une carte/une enveloppe</p>

REFI	Les Loustics 3	Unités 1-3	Enfants 5	A2.1	30h	Tous différents • Des jardiniers en herbe • Le passé, c'est passé !	Exprimer son origine • Dire sa destination, sa provenance • Décrire des personnes physiquement • Exprimer une comparaison, une ressemblance, des différences • Décrire des personnes au niveau de leur caractère • Exprimer une comparaison, une ressemblance, des différences • Des mots pour dire le contraire • Des verbes pour aller et venir • Des phrases pour comparer • À l'oreille : des phrases identiques, des phrases avec les sons ien, ienne • « La carte mentale » de Maty • Se présenter à l'aide d'une carte mentale • Se comparer positivement aux autres • Découvrir un site touristique • Dire une date • S'orienter , décrire un jardin • Situer dans le temps • Identifier, catégoriser des plantes • Des mots de la même famille • Des verbes à l'infinitif • Des phrases avec qui • À l'oreille : des phrases avec les sons j, gue • Lucas, jardinier en herbe • Fabriquer un abécédaire mural • Écrire une définition • Jouer au jeu du morpion • Dire ce que l'on a fait, ce qui s'est passé • Parler d'une maladie, d'un accident au passé • Dire où on a passé ses vacances et ce que l'on a fait • Des mots pour dire quand • Des verbes au passé composé • Des phrases au passé • À l'oreille : des phrases au passé • Un peu d'histoire • Raconter des événements passés à l'aide d'un mobile • Écrire un texte pour accompagner son mobile	L'aéroport Roissy-Charles-de-Gaulle • La bise en France • L'univers du réalisateur Michel Ocelot : Azur et Asmar, Kirikou et la sorcière • L'univers de Monet • Une poésie : L'arbre d'après Jacques Charpentreau • Une chanson du groupe ZUT : Les pelouses interdites • Les activités du matin • Les petits accidents de l'enfance • Les événements historiques
		Unités 4-6	Enfants 6		30h	Au pays de Magritte • Toute une histoire ! • Le futur a de l'avenir	Comprendre la biographie d'un artiste • Dire si on est déjà allé quelque part • Payer des achats • Participer à une enquête • Des mots pour comprendre le cartel d'un tableau • Des verbes pour inviter, conseiller, donner des consignes et des ordres • Des phrases pour dire si tu as déjà fait quelque chose ou pas • À l'oreille : des phrases qui se ressemblent • La galerie de Magritte • Choisir un atelier, peindre un tableau et écrire un cartel • Préparer la présentation des tableaux • Emprunter des ouvrages à la médiathèque • Parler de personnages connus et raconter leurs histoires • Comprendre deux histoires • Dire ses préférences • Des mots pour inventer une histoire • Des verbes au passé • Des phrases plus courtes • À l'oreille : une comptine • Il était une fois... le kamishibai • Choisir un canevas pour écrire une histoire • Créer son histoire et la raconter • Comprendre le métier de vétérinaire • Parler d'événements à venir • Décrire un animal sauvage à l'aide d'un tableau • Parler de ses futures vacances (lieu et activités) • Des mots pour dire quand dans le futur • Des verbes au futur simple • Des phrases pour dire à qui c'est • À l'oreille : des virelangues • Les 8 commandements du touriste vert et responsable • Choisir un thème • Illustrer et présenter ses 6 commandements	Le musée Magritte à Bruxelles • Une enquête • La médiathèque et ses ressources • Les personnages universels • Le kamishibai • Les animaux de compagnie • Les animaux sauvages • Des lieux de vacances francophones



LES LOUSTICS